

Przedmiotowy System Oceniania zajęcia techniczne

Z Przedmiotowym Systemem Oceniania (PSO) uczniowie i rodzice zostają zapoznani na początku roku szkolnego.

CELE OCENIANIA:

- Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania
- Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne i jawne reguły oceniania
- Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków
- Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się
- Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć
- Szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci
- Pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

ZASADY OCENIANIA:

1. W ocenie samodzielnej pracy ucznia na zajęciach artystycznych największy wpływ ma:
 - wkład własnej pracy,
 - estetyka wykonanej pracy,
 - właściwe przedstawienie tematu pracy,
 - własny pomysł na wykonanie pracy
2. Na zajęciach technicznych ocenie podlegają:
 - umiejętności praktyczne - praca samodzielna,
 - projekty – praca w grupie
 - wiadomości – prawidłowo wypełnione ćwiczeniówki
 - aktywności – krótkie odpowiedzi ustne
 - zadania dodatkowe na ocenę celującą.
3. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków: plus (+) i minus (-) przy ocenach częściowych.
4. Minimalną ilość ocen częściowych w semestrze określa się na 3.
5. Oceny wystawiane są według skali:

L.p.	Oceny	Procenty udziału punktów
1	Niedostateczny	0 – 30%
2	Dopuszczający	31 – 50%
3	Dostateczny	51 – 74%
4	Dobry	75 – 90%
5	bardzo dobry	91 – 100%
6	Celujący	100% + dodatkowe zadania

6. Oprócz ocen na lekcjach wystawiane są + (plusy) i – (minusy). Uzyskane trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, odpowiednio trzy minusy dają ocenę niedostateczną. Otrzymany plus kasuje minus a minus kasuje plus.
7. W każdym półroczu uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania.

8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej o czym regulują przepisy Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

9. O poprawieniu oceny śródrocznej i końcowo rocznej regulują oddzielne przepisy zawarte w „Regulaminie podwyższania przewidywanych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

10. W przypadku oceny niedostatecznej otrzymanej na koniec roku uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego. Zasady ubiegania się i przyznawania tego egzaminu regulują przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

11. Jeżeli uczeń z rodzicami nie zgadza się z oceną klasyfikacyjną może domagać się egzaminu sprawdzającego. Zasady ubiegania się i przyznawania tego egzaminu regulują przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

KRYTERIA OCENIANIA

KLASA IV

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- opisuje zastosowanie poszczególnych środków opatrunkowych,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- wymienia elementy drogi znajdującej się w pobliżu szkoły,
- omawia zasady ruchu drogowego dla poszczególnych sytuacji,,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- systematycznie wzbogaca wiedzę poprzez dodatkową lekturę,
- prace projektuje samodzielnie stosując własne rozwiązania,
- wykazuje się szczególną aktywnością na lekcjach i poza szkołą,
- bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w dobrym stopniu, a ponadto:

- ma oddane wszystkie prace,
- potrafi pomóc osobie poszkodowanej wypadku,
- wymienia podstawowe środki opatrunkowe,
- odczytuje znaki pionowe i poziome,
- zna budowę roweru,
- zna przepisy ruchu drogowego oraz bezpiecznie w nim uczestniczy,
- samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy,
- wykonuje staranne, zgodne z projektem, funkcjonalne prace wytwórcze,
- jest aktywny na lekcjach,
- pracuje bezpiecznie, właściwie organizuje miejsce pracy, poprawnie wykonuje operacje technologiczne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu dostatecznym, a także:

- ma wypełnioną ćwiczeniówkę,
- grupuje znaki pionowe,
- zna przepisy ruchu drogowego,
- zna podstawowe wyposażenie roweru,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- wie jak zachować się podczas wypadku,
- umie wykorzystać wiadomości podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- wykonuje pomoce wytwórcze zgodnie z projektem, funkcjonalne, z drobnymi uchybieniami w estetyce,
- jest aktywny na lekcjach,
- poprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dopuszczającym oraz:

- zna najważniejsze znaki drogowe,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań wytwórczych w stopniu średnim.
- wie jak zgłosić wypadek,
- prace wytwórcze wykonuje mało estetycznie, niedokładnie,
- wykazuje słabą aktywność na lekcjach,
- popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami. a operacje technologiczne opanował w stopniu średnim.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- posiada częściowo wypełnioną ćwiczeniówkę,
- rysuje proste prostopadłe i równoległe,
- zna znaki drogowe dotyczące pieszego,
- wie jak bezpiecznie poruszać się po drodze
- umie rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- wykonuje prace wytwórcze niezgodnie z projektem, niestarannie, nieestetycznie,
- nie jest aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie potrafi wykonać prostych prac wytwórczych,
- nie wypełnia ćwiczeń,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie potrafi zorganizować miejsca pracy.

KLASA V

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- dobiera odpowiednie narzędzia i sposoby w obróbce drewna i metali,
- przeprowadza w szkole akcje związane z ochroną środowiska,
- omawia budowę wewnętrzną drewna oraz materiałów drewnopodobnych,
- wskazuje wśród podanych sposobów przetwarzania tworzyw sztucznych sposób najbardziej ekologiczny,
- omawia właściwości tkanin oraz dzianin pochodzenia naturalnego i chemicznego,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, systematycznie wzbogaca wiedzę poprzez dodatkową lekturę,
- prace projektuje samodzielnie stosując własne rozwiązania,
- wykazuje się szczególną aktywnością na lekcjach i poza szkołą
- bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w dobrym stopniu, a ponadto:

- zna sposoby otrzymywania papieru oraz jego rodzaje,
- samodzielnie tworzy rysunek techniczny,
- zna narzędzia do obróbki drewna i metali,
- wymienia rodzaje i omawia różnice między tkaninami, dzianinami,
- samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy,
- wykonuje staranne, zgodne z projektem, funkcjonalne prace wytwórcze,
- ma oddane wszystkie prace,
- jest aktywny na lekcjach,
- pracuje bezpiecznie, właściwie organizuje miejsce pracy, poprawnie wykonuje operacje technologiczne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu dostatecznym, a także:

- posiada wypełnioną ćwiczeniówkę,
- wymienia rodzaje materiałów papierniczych i ich zastosowanie,
- potrafi dostrzec różnice pomiędzy materiałami sztucznymi i naturalnymi,
- wie co to są tkaniny i dzianiny, metale żelazne i nieżelazne,
- rozumie zjawisko recyklingu i dba o segregację śmieci w domu,
- potrafi pisać pismem technicznym,
- umie wykorzystać wiadomości podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- wykonuje pomoce wytwórcze zgodnie z projektem, funkcjonalne, z drobnymi uchybieniami w estetyce,
- jest aktywny na lekcjach,
- poprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dopuszczającym oraz:

- wymienia przykłady materiałów i ich zastosowanie,
- wie, co to jest rysunek techniczny,
- zna zasady pisma technicznego,
- rozumie potrzebę segregacji śmieci,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań wytwórczych w stopniu średnim,
- prace wytwórcze wykonuje mało estetycznie, niedokładnie,
- wykazuje słabą aktywność na lekcjach,
- popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami a operacje technologiczne opanował w stopniu średnim.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- rysuje proste prostopadłe i równoległe,
- posiada częściowo wypełnioną ćwiczeniówkę,
- zna i rozróżnia następujące materiały: metal, tkanina, drewno i tworzywo sztuczne,
- umie rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- wykonuje prace wytwórcze niezgodnie z projektem, niestarannie, nieestetycznie,
- nie jest aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie potrafi wykonać prostych prac wytwórczych,
- nie wypełnia ćwiczeń,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie potrafi zorganizować miejsca pracy.

KLASA VI

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- odczytuje dane techniczne urządzeń AGD i RTV,
- wyjaśnia na czym polegają chemiczne zanieczyszczenia żywności
- uzasadnia konieczność prawidłowego odżywiania,
- rozróżnia formy architektoniczne domów mieszkalnych,
- rysuje plan mieszkania,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, systematycznie wzbogaca wiedzę poprzez dodatkową lekturę,

- prace projektuje samodzielnie stosując własne rozwiązania,
- wykazuje się szczególną aktywnością na lekcjach i poza szkołą
- bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w dobrym stopniu, a ponadto:

- wyjaśnia, które produkty spożywcze są zalecane w racjonalnym żywieniu,
- ocenia jadłospis pod względem zdrowotnym, estetycznym i ekonomicznym,
- wymienia typy domów spotykanych w jego miejscu zamieszkania,
- omawia działanie wszystkich instalacji domowych
- samodzielnie rysuje plan osiedla,
- tworzy i wymiaruje własne rysunki techniczne,
- samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy,
- wykonuje staranne, zgodne z projektem, funkcjonalne prace wytwórcze,
- ma oddane wszystkie prace,
- jest aktywny na lekcjach,
- pracuje bezpiecznie, właściwie organizuje miejsce pracy, poprawnie wykonuje operacje technologiczne.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:

- zna wartości odżywcze produktów spożywczych,
- wymienia zawody związane z budownictwem,
- rysuje rzuty prostokątne,
- umie wymiarować rysunki techniczne,
- potrafi wymienić i omówić instalacje domowe,
- umie wykorzystywać wiadomości podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- wykonuje pomoce wytwórcze zgodnie z projektem, funkcjonalne, z drobnymi uchybieniami w estetyce,
- jest aktywny na lekcjach,
- poprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dopuszczającym oraz:

- wymienia rodzaje instalacji domowych
- wie, jakie produkty spożywcze są zdrowe dla człowieka,
- wymienia urządzenia gospodarstwa domowego z podziałem na AGD i RTV,
- umie wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań wytwórczych w stopniu średnim.
- prace wytwórcze wykonuje mało estetycznie, niedokładnie,
- wykazuje słabą aktywność na lekcjach,
- popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami. a operacje technologiczne opanował w stopniu średnim.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- posiada częściowo wypełnioną ćwiczeniówkę,
- wie, do czego służą produkty spożywcze i jak z nich korzystać,
- podaje przykłady urządzeń gospodarstwa domowego,
- zna znaki drogowe dotyczące pieszego,
- umie rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- wykonuje prace wytwórcze niezgodnie z projektem, niestarannie, nieestetycznie,
- nie jest aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie potrafi wykonać prostych prac wytwórczych,
- nie wypełnia ćwiczeń,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie potrafi zorganizować miejsca pracy.