

# REGULAMIN UCZNIOWSKI

Regulamin uczniowski określa zadania, uprawnienia i obowiązki ucznia. Regulamin stanowi ważny środek oddziaływania wychowawczego w szkole, w zakresie wdrażania uczniów do systematycznego wypełniania obowiązków szkolnych, do kulturalnego zachowania się, do poszanowania pracy i mienia społecznego oraz przestrzegania zasad współżycia i współdziałania.

## I. Stosunek do nauki i innych zajęć szkolnych

Uczeń powinien:

- punktualnie i regularnie uczęszczać na lekcje i inne zajęcia szkolne,
- pilnie i systematycznie uczyć się, korzystając ze wskazań nauczycieli i wychowawców,
- w pełni wykorzystywać czas przeznaczony na naukę, zachowywać się podczas lekcji i innych zajęć szkolnych w sposób sprzyjający utrzymaniu atmosfery rzetelnej pracy, zachowywać podczas zajęć szkolnych ciszę na korytarzach i w otoczeniu szkoły,
- utrzymywać w porządku swoje książki, zeszyty i inne przybory szkolne, przestrzegać prawidłowego używania sprzętu, pomocy naukowych, materiałów i narzędzi szkolnych.

Uczeń ma prawo do:

- zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
- znajomości celu lekcji oraz swoich zadań lekcyjnych, jasnego i zrozumiałego dla niego przekazu treści lekcji,
- zadawania pytań nauczycielom w przypadku natrafienia na trudności w toku lekcji,
- udzielenia pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, rozpoznanie potrzeb uczniów,
- wybrania dla niego zrozumiałego, dobrze wydanego podręcznika przedmiotowego,
- ukierunkowania jak prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz do oceny, co jakiś czas swoich starań w tym zakresie,
- poinformowania go co do kryteriów i zasad, jakie stosuje przy ocenianiu każdy nauczyciel,
- sprawiedliwości i jawności w ocenianiu,
- zgłoszenia chęci poprawienia oceny i uwzględnienia tej prośby przez nauczycieli w ustalonym przez niego terminie,
- znać zakres materiału przewidzianego do kontroli, wymagania, jakim będzie musiał sprostać,
- do określenia przez nauczyciela terminu sprawdzianu przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
- korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
- redagowania i wydawania gazetki szkolnej.

## II. Stosunek do ludzi – rówieśników i dorosłych

Uczeń powinien:

- przestrzegać przyjętych form zachowania kulturalnego w szkole i poza szkołą, być uprzejmym i okazywać życzliwe zainteresowanie w stosunku do ludzi, postępować uczciwie, być prawdomównym, rzetelnie wykonywać przyjęte zobowiązania,
- okazywać szacunek rodzicom (opiekunom), nauczycielom i wychowawcom, stosować się do ich poleceń i udzielanych przez nich rad, korzystać z ich doświadczenia,
- okazywać osobom starszym należne ich wiekowi względy (np. ustąpić miejsca, udzielać pomocy osobom niepełnym),
- być koleżeńskim i uczynnym wobec kolegów, współdziałać w kształtowaniu stosunków współżycia w zespole swej klasy i wśród uczniów szkoły, otaczać opieką młodszych i słabszych, bronić krzywdzonych,
- brać udział w pracach samorządu uczniowskiego, przyczyniać się do realizacji jego zadań, podporządkowywać się jego uchwałom,
- brać udział w organizowanych przez szkołę imprezach, uroczystościach, przyczyniać się do ich pomyślnego przebiegu.

Uczeń ma prawo do:

- poszanowania swej godności, swego dobrego imienia oraz swej własności osobistej ze strony wszystkich pozostałych,
- rzetelnej i sprawiedliwej oceny swego zachowania i postępów w nauce lub oceny swej pracy przez przełożonych,
- wystąpienia poprzez wychowawcę klasy do Rady Pedagogicznej o ponowne wystawienie oceny z zachowania,
- opiniowania projektu oceny z zachowania swoich kolegów,
- organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem (konkursy szkolne, dyskoteki, imprezy klasowe itp.),
- tworzenia i uczestniczenia w różnych formach zajęć stanowiących tradycje uczniowskie i szkolne w porozumieniu z wychowawcami i dyrektorem (Dzień Dziecka, Dzień Wiosny, Prima Aprilis, Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Ziemi).
- do wyłaniania w demokratycznych wyborach swej reprezentacji w postaci Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych,
- opracowania i uchwalenia ordynacji wyborczej, organizacji, składu i regulaminu działania samorządów,
- wybrania spośród grona nauczycielskiego opiekuna Samorządu Uczniowskiego.

### III. Stosunek do pracy i mienia społecznego

Uczeń powinien:

- szanować pracę własną, rodziców, wychowawców i innych ludzi,
- racjonalnie wykorzystywać czas przeznaczony na pracę, przestrzegać wyznaczonych terminów,
- uczestniczyć czynnie w różnych formach prac podejmowanych przez klasę, organizację uczniowską lub szkołę,

- szanować wytwory pracy – oszczędzać odzież, podręczniki, przybory uczniowskie, dbać o sprzęt i urządzenia szkolne, pomoce naukowe i zbiory, własną pracą przyczyniać się do ich wzbogacania,
- prawidłowo korzystać z przedmiotów i urządzeń, chronić je przed uszkodzeniem i zniszczeniem, chronić przyrodę.

Uczeń ma prawo do:

- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
- wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole.

#### IV. Stosunek do spraw zdrowia, bezpieczeństwa i higieny

Uczeń powinien:

- utrzymywać ciało w należytej czystości,
- dbać o czystość i schludność ubrania,
- korzystać w sposób właściwy z urządzeń sanitarno – higienicznych, współdziałać w utrzymaniu porządku, czystości i estetycznego wyglądu pomieszczeń i otoczenia szkoły,
- zachowywać prawidłową postawę ciała, zwłaszcza podczas zajęć szkolnych, stosować się do wskazań dotyczących właściwego spędzania przerw międzyszkolnych, przestrzegać w szkole i poza szkołą zasad higienicznego trybu życia,
- dbać o bezpieczeństwo własne i innych osób w otoczeniu, przestrzegać obowiązujących przepisów bezpieczeństwa, powiadamiać niezwłocznie wychowawcę lub dyrektora szkoły o zauważonych w szkole lub jej otoczeniu przedmiotach i sytuacjach zagrażających życiu albo zdrowiu ludzi.

Uczeń ma prawo do:

- bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i rekreacji w szkole oraz bezpiecznej organizacji wycieczki lub wyjścia poza szkołę – zgodnie z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy i nauki, udzielania mu pomocy w razie wypadku lub innych trudnych sytuacjach szkolnych, rodzinnych i w każdej sytuacji, kiedy się o taką pomoc zwróci,
- brania pod uwagę przez nauczyciela jego możliwości fizycznych i psychicznych przy doborze zadań do wykonania,
- najwyżej trzech sprawdzianów w ciągu tygodnia, przy czym nie więcej niż jeden sprawdzian dziennie (dotyczy to takich form jak „praca klasowa”, „sprawdzian – test” – zaplanowane na całą lekcję i obejmujące treści całego działu lub dużej części działu programu nauczania),
- weekendów bez pracy domowej (pisemnej) tzn. nie zadaje się zadań domowych w piątek na poniedziałek.

V. Każdy członek szkolnych społeczności odpowiada proporcjonalnie do dojrzałości, wieku, kwalifikacji czy funkcji za szkody uczynione drugiemu człowiekowi.

## NAGRODY

- wyróżnienie wobec klasy: przez nauczyciela, wychowawcę klasy, dyrektora szkoły,
- wyróżnienie przez dyrektora szkoły: wobec przedstawicieli uczniów poszczególnych klas, wobec uczniów całej szkoły (np. na apelu szkolnym),
- nagroda od rady pedagogicznej w formie książki, dyplomu, listu pochwalnego,
- nagroda w formie upominku rady szkoły (przybory uczniowskie, sportowe) przyznane na wniosek rady pedagogicznej,
- wpisanie nazwiska w specjalnej księdze uczniów wyróżniających się.

Nagrody mogą być przyznawane również wyróżniającemu się zespołowi uczniów (klasie).

## KARY

- upomnienie w indywidualnej rozmowie z uczniem przez nauczyciela, przez wychowawcę klasy,
- upomnienie wobec klasy przez nauczyciela, wychowawcę klasy,
- nagana wobec klasy, udzielona przez wychowawcę klasy,
- nagana (jak wyżej) z ostrzeżeniem przedstawienia dyrektorowi szkoły wniosku o ukaranie,
- nagana udzielona przez dyrektora w obecności Rady Pedagogicznej,
- przeniesienie ucznia do innego oddziału tejże szkoły (o przeniesieniu decyduje Rada Pedagogiczna).

Na szkole spoczywa obowiązek informowania rodziców (opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.