**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA**

 **I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. MARII KONOPNICKIEJ W BĘDZINIE**

**NA LATA 2022-2027**

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowana została na podstawie dotychczasowego dorobku szkoły, możliwości szkoły oraz kadry placówki. Uwzględnia obowiązujące przepisy prawa oświatowego, dokumenty wewnątrzszkolne, wnioski z pracy szkoły oraz sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego.

W swojej dalszej pracy na stanowisku dyrektora chciałabym zachować pewne działania i pomysły, które realizowane były w poprzedniej mojej koncepcji.

**Należą do nich:**

-projekty europejskie Erasmus plus (oferta wymiany dla uczniów),

-pielęgnowanie tradycji szkoły i regionu (Dzień patrona, impreza środowiskowa Barbórka, Międzyszkolny Rajd na Wzgórze Św. Doroty, Będzińskie Mikołajki, Kiermasz Świąteczny, Grodzieckie ubieranie choinki, Będziński Orszak Trzech Króli, Wigilia szkolna, Kiermasz Świąteczny, Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Piknik Czytelniczy, Pasowanie na ucznia klasy pierwszej, Dzień Otwarty),

-projekty wolontarystyczne: Miejskie obchody Dnia wolontariusza, Projekt Wolontariatu ,,Kto bardziej opuszczony’’,

- szkolone programy prozdrowotne, ogólnopolska akcja ,,Rowerowy Maj’’, turnieju o puchar Tymbarku ,,Zielone wyzwania’’, Szkolny projekt ,,My sport hobby’’ – jak dbać o zdrowie,

- działania w zakresie edukacji ekologicznej: Dzień czystego powietrza, projekt ekoeksperymentatorium.

Nadrzędnym celem koncepcji funkcjonowania szkoły jest **Rozwój** uczniów, nauczycieli, rodziców, jak również podejmowanie działań służących promowaniu wartości oraz edukacji we współczesnym świecie, które byłyby nowatorskie i kształciły kompetencje na miarę XXI wieku.

**Wizja szkoły**

**,,Nowoczesna szkoła w nieustającym rozwoju’’**

-szkoła szczęśliwa, przyjazna uczniom i rozumiejąca ich potrzeby,

-szkoła, która będzie dbała o dobre samopoczucie dzieci i młodzieży,

-szkoła, gdzie wszyscy członkowie wspólnoty czują, że mają coś do powiedzenia,

-szkoła diagnozująca potrzeby całej społeczności szkolnej oraz prowadząca permanentną ewaluację.

Priorytetem naszej szkoły jest przestrzeganie wszelkich zasad, które właściwie kształtują osobowość młodego człowieka oraz przygotowują go do odnoszenia sukcesów w nauce i w życiu na miarę jego możliwości.

Jak chcemy to osiągnąć?

**Priorytet 1- Podstawa funkcjonowania i rozwoju szkoły:**

Stanowią ją fundamentalne wartości ważne dla całej społeczności szkolnej, które będą jednocześnie podstawą budowy programu profilaktyczno-wychowawczego, poprzez który szkoła będzie spełniać funkcję wychowawczą, opiekuńczą i profilaktyczną. Działania ukierunkowane na wychowanie ucznia, który ma być człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych, który akceptuje siebie, ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje. Najważniejsze zadania szkoły z tego obszaru dotyczą wspierania dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej zgodnie z możliwościami uczniów. W realizacji zadań wychowawczych kluczowe będą jednolite oddziaływania rodziców i szkoły.

**Wartości:**

Wizja szkoły będzie realizować przede wszystkim podmiotowy system budowania relacji **nauczyciel-uczeń-rodzic.**

**Działania:**

-innowacyjne programy wychowawczo-profilaktyczne,

-nawiązanie współpracy z uczelniami wyższymi, celem wdrożenia do praktyki szkolnej nowoczesnych teorii z zakresu wychowania i rozwoju dziecka oraz wykorzystania nowoczesnych narzędzi do diagnozowania zachowań i norm społecznych,

-współpraca ze środowiskiem lokalnym,

-tzw. ,,Kluby dobrej rozmowy’’ (nauka umiejętności konstruktywnej rozmowy),

-kultywowanie tradycji skupionej wokół systemu wychowawczego szkoły,

w tym patrona szkoły,

-komunikacja – dbałość o dobry przepływ informacji, dbałość o znajomość prawa, dostępność dokumentów, regulaminów, procedur,

-polityka otwartych drzwi dyrektora

-zaktywizowanie uczniów i rodziców poprzez prowadzenie debat

 i konsultacji ,,Nasza szkoła dziś i jutro’’.

**Priorytet 2- Działania podejmowane przez wszystkich członków społeczności szkolnej w następujących obszarach:**

**- EDUKACJA**

**- NOWOCZESNE TECHONOLOGIE**

**- ZDROWIE**

**- BEZPIECZEŃSTWO**

**- WSPÓŁPRACA**

**EDUKACJA:**

Głównym celem pracy edukacyjnej jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia. Zdaniem szkoły jest wyposażenie ucznia w wiedzę i kompetencje, by był odpowiedzialnym, kreatywnym i wrażliwym człowiekiem, aby potrafił uczyć się całe życie. Szkoła ma zapewnić wysoki poziom procesu dydaktycznego, stwarzający każdemu uczniowi szansę rozwoju, umożliwiający osiąganie wysokich efektów dydaktycznych. Zadaniem dyrektora szkoły

i główną funkcją szkoły jest organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego. Niezwykle ważne jest aby poruszać się w tym obszarze sprawnie i kompetentnie, organizować działania z korzyścią dla rozwoju uczniów.

**Działania:**

Stworzenie optymalnego środowiska uczenia się, poprzez transformację przestrzeni edukacyjnych w szkole:

-organizacja kącików tematycznych dla uczniów w całej szkole, wydzielenie przestrzeni do odpoczynku i relaksu- zagospodarowanie przestrzeni szkolnej w sposób przyjazny dla uczniów,

-zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz wykorzystanie istniejącej bazy do pracy edukacyjnej,

- zwiększenie ilości materiałów edukacyjnych tworzonych przez uczniów,

-branie udziału w regionalnych, ogólnopolskich oraz międzynarodowych programach edukacyjnych,

-organizacja lekcji pokazowych wykorzystujących nowoczesne pomoce dydaktyczne dla studentów, nauczycieli i rodziców,

-organizacja różnorodnych form rozwoju potencjału, pasji, talentu uczniowskiego: koła zainteresowań, praca metodą projektu, wykorzystywanie w praktyce wiedzy z różnych przedmiotów,

- organizacja konkursów: szkolnych, międzyszkolnych, i wojewódzkich,

-praca zespołowa podczas zajęć, rozwiązywanie sytuacji problemowych, trening logicznego myślenia,

- indywidualizacja nauczania, tworzenie przestrzeni do dobrej nauki,

- opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- monitoring realizacji podstawy programowej,

- analiza osiągnięć edukacyjnych oraz wyników egzaminów zewnętrznych,

- monitorowanie losów absolwentów,

- realizacja podstawy programowej w sposób interdyscyplinarny,

- promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach

**ROZWÓJ ZAWODOWY PRACOWNIKÓW:**

**Działania:**

**-**wspieranie kadry w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego

 i organizacja awansu dla nauczycieli,

-wymiana doświadczeń nauczycieli praktyków poprzez organizowanie szkoleń warsztatowych we współpracy z innymi szkołami, narzędzi do pracy (sieć współpracy),

-wprowadzenie zarządzania przez cele jako skutecznego sposobu motywowania i rozwoju zawodowego kadry,

-wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

**NOWOCZESNE TECHNOLOGIE:**

**Edukacyjne wykorzystanie potencjału nowych technologii**

**Działania:**

- kształcenie kompetencji informatycznych w zakresie kodowania w klasach 1-3

- organizacja robotyki i pracowni cyfrowej w szkole,

-akcje oraz inicjatywy edukacyjne z zakresucyberprzemocy,tak aby uczniowie szkoły stawali się odpowiedzialnymi użytkownikami internetu,

-modyfikacja strony internetowej pod kątem jej przejrzystości i użyteczności dla odbiorców,

-wykorzystywanie na lekcjach sprzętu multimedialnego, nowoczesnych aplikacji oraz programów e- Twinning,

-upowszechnianie przykładów dobrych praktyk na edukacyjnych portalach,

-organizowanie nauki dzieci poza szkołą: np. zielone szkoły, obozy sportowe, tematyczne warsztaty przedmiotowe, ciekawe wycieczki, festyny nauki, wernisaże itp. (z możliwością dofinansowania przez zewnętrzne instytucje).

-organizacja telekonferencji dla nauczycieli z innych szkół celem wymiany doświadczeń, analizowania metod pracy z wykorzystaniem technologii IT.

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:**

**Szkoła otwarta na dzielenie się i czerpanie od innych**

**Działania:**

-współpraca z rodzicami jako partnerami szkoły w zakresie inicjowania wielu

przedsięwzięć użytecznych społecznie np. wspólne organizowanie imprez szkolnych i uroczystości,

-współpracujący ze szkołą, rodzic jest jednym z najważniejszych czynników osiągnięcia przez dziecko sukcesu edukacyjnego,

-tworzenie sieci współpracy z lokalnymi instytucjami edukacyjnymi np. poradniami, bibliotekami, ośrodkami doskonalenia nauczycieli, stowarzyszeniami, miastami partnerskimi, uniwersytetami, instytucjami wspierającymi edukację,

-pedagogizacja rodziców (zgodnie z zapotrzebowaniem),

-nawiązanie współpracy z Uniwersytetem Śląskim w sprawie praktyk,

- wykorzystanie uroków miasta – gry edukacyjne miejskie organizowane przez nauczycieli,

- troska o tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły.

**ZDROWIE:**

**Działalność szkoły w kierunku propagowania zdrowego stylu życia**

 **wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów, rodziców i nauczycieli.**

**Działania:**

-udział w rządowych działaniach na rzecz popularyzacji sportu np. program ,,Szkolny klub sportowy’’,

-udział w kampaniach i programach profilaktycznych i prozdrowotnych (ogólnopolskich, wojewódzkich, miejskich),

-badania profilaktyczne uczniów również pod kontem zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi, porady specjalistyczne i wsparcie dla rodziców,

-piramida zdrowego żywienia jako element architektury wnętrza,

-aktywne przerwy,

-wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju: fizycznym, psychicznym i intelektualnym,

-systematycznie prowadzona edukacja zdrowotna i promocja zdrowia,

-profilaktyczna opieka zdrowotna,

-zaktywizowanie sportowe dzieci w szkole np. szkolne turniej międzyklasowe, sks, zawody dla utalentowanych.

**BEZPIECZEŃSTWO:**

**Wizualizacja i omawianie jasnych i klarownych zasad współżycia w szkole poprzez:**

**Działania:**

-spotkania z Policją, Strażą Pożarną, ratownikami medycznymi,

-profesjonalne zorganizowanie świetlicy szkolnej, wyspecjalizowanej ze względu na zainteresowania uczniów: języki obce, plastyka, muzyka,

-apele dotyczące propagowania akceptowalnych społecznie norm i zachowań oraz wartości kształtowanych w szkole,

-realizacja ciekawych i innowacyjnych programów psychologicznych

i pedagogicznych, fachowa pomoc pedagoga w szkole,

-zapewnienie bezpiecznego korzystania z sieci, wykorzystanie doświadczeń nauczycieli uczniów i rodziców ze zdalnego nauczania i edukacja dzieci w tym zakresie,

-włączanie uczniów i rodziców do współdecydowania o szkole i tworzeniu klimatu szkoły poprzedzone ankietowanie uczniów i rodziców w zakresie ich potrzeb, z uwzględnieniem możliwości szkoły,

-zwrócenie uwagi na pomoc psychologiczno-pedagogiczną – organizację, procedury, sprawozdawczość i efektywność.

**PROBLEMY DO ROZWIĄZANIA:**

**-** modernizacja szatni szkolnej i wydzielenie przestrzeni dla dzieci młodszych, szafki na ubrania dla najstarszych uczniów.

- modernizacja ogrodzenia wokół szkoły.

- remont korytarzy szkolnych

-wygospodarowanie dodatkowej sali na świetlicę szkolną

Przedstawiona wizja budowania szkoły polegałaby na podejmowaniu nowych wyzwań przyszłości, zmierzających do ciągłego rozwoju placówki.

Podnoszeniu zarówno standardów technicznych, poprzez doposażanie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, jak również dbanie o tworzenie dobrych relacji i atmosfery pracy, które staną się wyznacznikiem sukcesu. Wytworzenie jakości pracy szkoły, która zadowoli uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Mierniki sukcesu szkoły:**

-dobra kadra pedagogiczna (osobowości nauczycieli, jakość pracy indywidualnej)

-pomocna i kompetentna obsługa administracyjna i techniczna

-potencjał uczniów

-atmosfera solidnej pracy, dobrych relacji, doceniania, życzliwości,

-wizerunek przywódcy, który zna swój zespół

 dyrektor szkoły