



REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW W PROJEKCIE FERS

Tytuł projektu: „Bądź gotowy na przyszłość”

Numer projektu: 2023-1-PL01-KA122-SCH-000145775

I INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt realizowany jest przez Szkołę Podstawową nr 6 im. Marii Konopnickiej w Będzinie v w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 na zasadach Programu Erasmus+ w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej.
2. Termin realizacji projektu: 13.11.2023-12.02.2025 r.
3. Projekt skierowany jest do uczniów klas VI-VII Szkoły Podstawowej nr 6 im. Marii Konopnickiej w Będzinie.
4. Partnerem projektu jest GYMNASIUM LEPTOKARYA, Antoniou Svokou1, 60063 Leptokaria, Grecja.
5. Czas trwania mobilności wynosi 7dni, oraz dni przeznaczone na podróż na trasie Polska- Grecja-Polska.
6. Celem ogólnym projektu jest rozwój wszechstronny uczniów, a także:
 - zaangażowanie uczniów do poszerzania wiedzy i nabywania praktycznych umiejętności językowych, informatycznych i kulturowych;
 - wzmocnienie ich wiary w siebie oraz kształtowanie poczucia własnej wartości;
 - wzmacnianie kompetencji w zakresie postaw i tolerancji;
 - uwrażliwianie na historię i sztukę;
 - Poznanie miejsc znajdujących się na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO.
7. Udział we wszystkich działaniach projektowych jest dla uczestnika projektu bezpłatny i zostanie



sfinansowany ze środków pozyskanych w ramach dofinansowania.

8. Szczegółowe zasady odbywania mobilności zostaną zawarte w umowie pomiędzy uczestnikiem projektu(prawnym opiekunem) a organizacją wysyłającą(szkołą) oraz w regulaminie mobilności.

II ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW

1. W ramach rekrutacji zostanie wybrana grupa 15 uczniów.
2. Do przeprowadzenia rekrutacji powołuje się Komisję Rekrutacyjną w składzie:
Przewodnicząca komisji- Anna Szerel
Członek komisji- Alicja Lagierska
Członek komisji- Paulina Piesiak
3. Komisja rekrutacyjna przygotuje dokumenty niezbędne do przeprowadzenia rekrutacji: regulamin, formularz zgłoszeniowy uczniów.
4. Każdy zainteresowany będzie mógł wziąć udział w rekrutacji poprzez złożenie w podanym poniżej terminie uzupełnionego formularza zgłoszeniowego do sekretariatu szkoły.
5. Formularze zgłoszeniowe pobrać będzie można ze strony internetowej szkoły lub osobiście w sekretariacie szkoły.
6. W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie, proces rekrutacji poprzedzi akcja promocyjna projektu.
7. Informacje o projekcie oraz na temat rekrutacji umieszczone zostaną na stronie internetowej szkoły, w dzienniku elektronicznym oraz Facebooku szkolnym.
8. Informacja o prowadzonej rekrutacji zostanie przekazana przez koordynatora projektu oraz poprzez dziennik elektroniczny uczniom oraz ich rodzicom.
9. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji uczniów do udziału w projekcie:
 - **Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych – ocena z zachowania na koniec I semestru roku szkolnego 2023/2024:**
 - a) wzorowe – 10 pkt
 - b) bardzo dobre – 8 pkt
 - c) dobre – 6 pkt
 - d) poprawne - 4 pkt
 - e) nieodpowiednie – 2 pkt
 - f) naganne – 0 pkt
 - **Ocena z języka angielskiego na koniec I semestru roku szkolnego 2023/2024**
 - a) Ocena celująca- 10 pkt



- b) Ocena bardzo dobra- 8 pkt
 - c) Ocena dobra- 6 pkt
 - d) Ocena dostateczna- 4 pkt
 - e) Ocena dopuszczająca- 2 pkt
- **Średnia ocen na I semestr roku szkolnego 2023/2024:**
 - a) 4,6 i wyżej – 10 pkt
 - b) 4,1-4,5 – 8 pkt
 - c) 3,6-4,0 – 6 pkt
 - d) 3,0-3,5 – 4 pkt
 - e) 2,0-2,9 – 2 pkt
 - f) poniżej 2,0 – 0 pkt
 - **Udział w konkursach, zawodach, wolontariacie oraz innych działaniach na rzecz szkoły(1pkt za każde działanie). Maksymalnie 7 punktów.**
 - a) Olimpiady przedmiotowe
 - b) Zawody sportowe
 - c) Konkursy szkolne i międzyszkolne
 - d) Uroczystości o charakterze kulturalnym
 - e) Wolontariat
 - f) Samorząd Uczniowski
 - g) Inne...jakie?
 - **Wyrównanie szans – mniejsze szanse w dostępie do programu ze względu na poniższe przyczyny - 1 pkt za każdą udokumentowaną przyczynę**

Punkty w tym zakresie zostaną przyznane na podstawie wymaganych w programie zaświadczeń oraz oświadczeń potwierdzających występowanie wskazanej przyczyny.

 - a) Niepełnosprawność, tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
 - b) Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
 - c) Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
 - d) Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające



trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.

- e) Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
 - f) Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
 - g) Przeszkody natury geograficznej, tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).
- **Ocena listu motywacyjnego składającego się z 3 pytań: 6pkt**
 - a) Dlaczego zdecydowałeś/-aś się wziąć udział w programie?
 - b) W jaki sposób w ciągu ostatniego roku angażowałeś/-łaś się w życie szkoły?
 - c) Co zyskasz dzięki udziałowi w projekcie?

10. Komisja Rekrutacyjna wyłoni 15 uczniów z największą liczbą uzyskanych punktów.

11. Komisja Rekrutacyjna przygotowuje listę rezerwową uczestników na wypadek, gdyby któryś z uczniów musiał zrezygnować(minimum 2 osoby).

12. Rekrutacja trwać będzie od 14.02.2024- 19.02.2024 do godziny 15.00.

13. Informacja o wynikach rekrutacji zostanie przekazana poprzez dziennik elektroniczny Vulcan oraz na stronie szkoły do dnia 23.02.2024.

14. Wyniki rekrutacji zostaną opublikowane na stronie internetowej szkoły, podane do wiadomości poprzez dziennik elektroniczny z zachowaniem przepisów RODO.

15. Z procesu rekrutacji zostanie sporządzony protokół.

16. Od wyników rekrutacji przysługuje odwołanie do Dyrektora szkoły, które należy złożyć w ciągu 5 dni od dnia ogłoszenia wyników postępowania.



17. Odwołanie wymaga formy pisemnej i można je złożyć w sekretariacie szkoły w godz. 7.30-15.00 lub przesłać w postaci skanu drogą mailową na adres: szkola@sp6bedzin.pl
18. Dyrektor szkoły rozpatrzy odwołanie i wyda decyzję w formie pisemnej w ciągu trzech dni roboczych po konsultacji z pozostałymi członkami Komisji Rekrutacyjnej.
19. Decyzja Dyrektora szkoły jest ostateczna.

III OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Każdy uczestnik projektu zobowiązany jest przestrzegać regulamin.
2. Uczestnik zobowiązany jest regularnie uczestniczyć w spotkaniach przygotowawczych, organizowanych przez koordynatora projektu i nauczycieli uczestniczących w projekcie.
3. Uczestnik w uzasadnionych przypadkach może opuścić do 3 godzin wszystkich spotkań organizowanych w ramach wyjazdu. Większa liczba nieobecności, będzie skutkować usunięciem z listy uczestników projektu.
4. Uczestnicy projektu zobowiązują się do promowania projektu wśród społeczności szkolnej i lokalnej.
5. Wszyscy uczestnicy projektu zobowiązani są do realizowania programu pobytu zgodnie z harmonogramem, który zostanie opracowany przez szkołę wysyłającą, jak również przez szkołę przyjmującą.
6. Uczniowie zobowiązani są do rzetelnej i aktywnej pracy w ramach działań projektowych.
7. Uczniowie będą włączeni w proces upowszechniania rezultatów po powrocie do kraju z mobilności.
8. Uczniowie zobowiązani są do uzupełnienia raportów i ankiet ewaluacyjnych po powrocie do kraju z mobilności.

IV ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Uczeń ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego podpisem rodzica lub opiekuna prawnego.
2. Ucznia, który zrezygnował z wyjazdu, zastąpi uczeń z listy rezerwowej, który otrzymał największą liczbę punktów.



V POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.
2. Rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.
3. Każda zmiana niniejszego Regulaminu wymaga formy pisemnej.