

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 6 w Będzinie.

Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstaw programowych poprzez wybrany program „Matematyka z plusem” GWO.

I. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki ocenianie są:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Rozwiązywanie problemów. Sposób ujęcia zagadnienia.
3. Prowadzenie rozumowań, abstrakcyjność myślenia.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem odpowiednich metod i sposobów.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.
6. Analizowanie tekstów matematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

II. Kryteria oceniania:

Stopień celujący (6) uzyskuje uczeń, który: pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu.

- wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji,
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponował rozwiązania nietypowe, wykazywał się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością oraz stanowi wzór do naśladowania dla innych, z powodzeniem brał udział w konkursach i olimpiadach

Stopień bardzo dobry (5) uzyskuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wyczerpująco opanował całość materiału programowego,

- wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji, wykazywał się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów teoretycznych i praktycznych nieschematycznych o znacznym stopniu trudności,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- charakteryzował się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.

Stopień dobry (4) uzyskuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanował wiadomości umiarkowane i trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- opanował materiał programowy,
- poprawnie stosował wiadomości, rozwiązywał (wykonywał) nietypowe zadania teoretyczne (praktyczne),
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki,
- wykazywał się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.

Stopień dostateczny (3) uzyskuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę,
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym,
- umiał wykorzystać wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca.

Stopień dopuszczający (2) uzyskuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu,
- rozwiązywał (wykonywał) samodzielnie zadania typowe,
- wykazywał się umiejętnością rozwiązywania zadań o niewielkim stopniu trudności, pracował systematycznie w miarę swoich możliwości.

Stopień niedostateczny (1) uzyskuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, określonych programem nauczania w danej klasie, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie rozwiązywał (nie wykonywał) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie pracował na lekcjach i w domu,

- nie wykazuje chęci poprawy wyników, nie współpracuje w tym względzie z nauczycielem.

III. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np.: - odpowiedzi ustne

- kartkówki (10-15) obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji lub obejmują jedno zagadnienie tematyczne, mogą się odbyć bez wcześniejszej zapowiedzi.
- sprawdziany, prace klasowe, testy (1 godz.)
- muszą być poprzedzone powtórzeniem materiału przez nauczyciela,
- nauczyciel ma obowiązek zapowiedzieć je z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- nauczyciel zapisuje planowaną pracę pisemną w dzienniku lekcyjnym w dniu zapowiedzenia,
- uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w terminie i na warunkach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu, szczegółowe informacje dotyczące prac pisemnych, między innymi ich poprawy zawarte są w wypracowanym z uczniami Kontrakcie.
- wyniki pracy klasowej powinny zostać omówione.
- zeszyt przedmiotowy (okresowo)
- udział w konkursach matematycznych
- zadania dodatkowe
- obserwacja bieżąca
- przygotowanie do lekcji
- zaangażowanie w czasie lekcji
- praca samodzielna ucznia
- umiejętność współpracy w grupie
- postępy ucznia
 - zadania praktyczne
 - wykonywanie prac dydaktycznych
 - wszelka działalność praktyczna ucznia
 - aktywny udział w pracach koła matematycznego,

Formy dokumentowania

- dziennik lekcyjny
- teczka ze sprawdzianami - zeszyt ucznia

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

FORMY AKTYWNOŚCI	KRYTERIA OCENY
Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, sprawdzian semestralny lub roczny	Oceniane są: metoda rozwiązania, wykonanie obliczeń częściowych, rezultat (odpowiedź). Procentowe przeliczanie punktów na oceny: 96 % - 100 % - celujący 85 % - 95 % - bardzo dobry 68 % - 84 % - dobry 50% - 67 % - dostateczny 31% - 49 % - dopuszczający 30 % i poniżej- niedostateczny W razie dobrowolnej zmiany grupy zadania z niewłaściwej grupy otrzymują 0 punktów.
Testy	Punkty przyznawane są w zależności od treści zadania za: poprawnie udzieloną odpowiedź, przedstawienie poprawnego wyniku, prawidłowo wykonane obliczenia lub rysunek (konstrukcje).
Praca w grupach	Organizacja pracy, komunikacja, prezentacja wyników.
Aktywność na lekcji	Zaangażowanie, wkład pracy własnej.
Odpowiedzi ustne	Znajomość zagadnienia, stosowanie języka matematycznego, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania.
Zeszyt przedmiotowy	Czytelność i jasność zapisów, dokładność i estetyka rysunków (konstrukcji), kompletność notatek, staranność, poprawność ortograficzna.

Praca domowa	<p>Zadania do rozwiązania w zeszytach przedmiotowych lub w zeszytach ćwiczeń utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji. Praca domowa może być zadawana codziennie oprócz dni poprzedzających dni wolne od zajęć dydaktycznych (niedziela i święta).</p> <p>Nie jest oceniana. Ma na celu smokształcenie ucznia.</p>
--------------	--

IV. Kryteria oceny okresowej i rocznej

Na ocenę semestralną największy wpływ mają oceny uzyskane z prac klasowych, testów kartkówkowych oraz odpowiedzi ustnych, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej i grupowej. Oceny za zeszyt przedmiotowy, formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu. Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel na podstawie co najmniej sześciu ocen bieżących, w tym dwóch z prac pisemnych, jakie uczeń uzyskał w wyniku stosowania wyżej wymienionych form sprawdzania umiejętności i wiadomości.

Ocenę śródroczną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:

- a) stopień opanowania materiału;
- b) postępy ucznia,
- c) aktywność,
- d) systematyczność i pilność,
- e) samodzielność pracy,
- f) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków
- g) prezentacje przez uczniów własnej pracy;
- h) rozwiązywanie dodatkowych zadań.

Zasady oceniania z matematyki, kontrakt nauczyciel – uczeń

O wszystkich ocenach uzyskanych na lekcjach matematyki będę informować Cię na bieżąco. W przypadku wątpliwości, Twoja ocena zostanie dodatkowo uzasadniona. Oceny bieżące możesz otrzymać za:

- odpowiedzi ustne,
- prace klasowe (trwające 1 godzinę lekcyjną)
- kartkówki (trwające do 15 minut)
- aktywność na lekcji,

- pracę w grupach,
 - wzbogacanie sali matematycznej w pomoce naukowe, np. plansze, wykresy, bryły,
 - udział w konkursach przedmiotowych,
 - wykonywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności (za każde sześć poprawnie wykonanych zadań otrzymasz ocenę celującą)
1. Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą być niezapowiedziane, jeśli dotyczą materiału z co najwyżej trzech ostatnich lekcji lub obejmują jedno zagadnienie tematyczne.
 2. Pracę klasową zapowiadam z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 3. Prace pisemne ocenię i oddam w ciągu dwóch tygodni.
 4. Masz prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej w terminie ustalonym przeze mnie w ciągu tygodnia od dnia oddania pracy. Obydwie oceny z danej pracy klasowej i jej poprawy zostaną wpisane do dziennika.
 5. Ocen z kartkówek nie poprawia się.
 6. Jeśli nie pisałeś pracy klasowej lub sprawdzianu i Twoja nieobecność nie została usprawiedliwiona, pisziesz tę pracę na najbliższej lekcji bez uprzedzenia.
 7. Jeśli swoją nieobecność usprawiedliwiłeś, pracę pisziesz w terminie dodatkowych uzgodnionych ze mną.
 8. Dwa razy w ciągu semestru masz prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny. Otrzymujesz w dzienniku znak "minus" pod warunkiem, że zgłosisz to na początku lekcji – w przeciwnym wypadku otrzymujesz ocenę niedostateczną. Za trzy „minusy” otrzymujesz ocenę niedostateczną.
 9. Brak przyborów geometrycznych traktowane jest jako nieprzygotowanie.
 10. Masz prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej 5-dniowej usprawiedliwionej nieobecności. Przy nieobecności dłuższej niż 10 dni szkolnych, masz prawo do tygodniowego „okresu ochronnego”, w czasie którego uzupełniasz zaległości; w tym okresie możesz nie przystąpić do sprawdzianu pisemnego lub wypowiedzi ustnej bez konsekwencji, jeśli wypowiedzi te obejmowałyby materiał zrealizowany podczas Twojej nieobecności.
 11. Na miesiąc przed końcem klasyfikacji poinformuję zarówno Ciebie jak i Twoich rodziców o grożącej ocenie niedostatecznej.
 12. Na tydzień przed końcem klasyfikacji poinformuję Cię o przewidywanej ocenie rocznej.
 13. Przy ocenianiu, uwzględniam Twoje możliwości intelektualne.
 14. Masz prawo do wglądu do wszystkich prac pisemnych, przy czym prace klasowe, sprawdziany i kartkówki przechowuję udostępniając je Tobie i Twoim rodzicom (prawnym opiekunom).